



PROJET PEDAGOGIQUE

Notre projet pédagogique s'appuie sur les résultats des évaluations périodiques et les constats faits par les enseignantes au fil des années.

L'analyse de ces résultats a mis en exergue des lacunes en vocabulaire et des difficultés à mémoriser. Soucieuses d'apporter une ouverture culturelle aux enfants, nous avons choisi de privilégier l'art.

Nous avons élaboré notre projet qui se décline en 3 axes :

- 1 – Constituer un répertoire de vocabulaire individuel.
- 2 - Mettre en place des procédures pour apprendre et mémoriser
- 3 - Développer la sensibilité artistique par la rencontre et l'étude de techniques et d'œuvres variées.

Pour donner sens aux apprentissages et favoriser la transversalité, nous choisissons un thème d'année. Celui-ci sert aussi de lien entre les classes, notamment lors de notre Arbre de Noël, qui met en scène le travail réalisé en classe.

AIDE ET SUIVI

Les Conseils de cycle organisés en fin de période nous permettent d'échanger autour des élèves en difficulté. Le calendrier et le contenu de l'aide personnalisée sont établis. Nous constituons alors des groupes selon les besoins, ce qui permet de regrouper les enfants de niveaux différents.

Des PPRE sont élaborés pour faciliter la progression de chacun.

Chaque enseignante présente ses projets annuels, et ses principaux objectifs pédagogiques lors d'une réunion de classe en début d'année.

Chaque enseignante rencontre au moins une fois chaque famille accompagnée de l'enfant en cours d'année :
Novembre/décembre pour les CP/ CE/et CM
Janvier/février pour la maternelle.

EVALUATIONS

Des évaluations sont réalisées trimestriellement pour les cycles 2 et 3. Evaluations et résultats sont envoyés aux parents.

En maternelle : une évaluation continue des réussites a débuté en 2017 avec l'insertion des résultats dans un livret numérique.